

## **Перелік питань на кандидатські іспити за спеціальністю**

### **13.00.04 – “Теорія і методика професійної освіти”**

1. Концепція державного стандарту професійної освіти.
2. Концептуальні підходи до підготовки поліцейських у провідних вузах світу.
3. Організаційно-педагогічні засади ступеневої освіти в Україні.
4. Тенденції розвитку неперервної освіти в Україні.
5. Мета, завдання та принципи професійної освіти.
6. Педагогічний процес у вищій школі, його складові.
7. Політехнічні основи професійно-технічної освіти.
8. Концепція професійної освіти України і завдання наукового і навчально-методичного забезпечення її реалізації.
9. Пошуки шляхів удосконалення навчально-виховного процесу у професійній школі.
10. Проблеми формування мотивації курсантів і слухачів ВНЗ МВС України.
11. Психолого-педагогічні основи професійного навчання.
12. Структура закладів професійної освіти.
13. Управління закладами професійної освіти.
14. Виховний процес у закладах професійної освіти.
15. Порівняльна характеристика стану професійної освіти у різних країнах.
16. Дидактика як теорія освіти і навчання. Предмет і основні категорії.
17. Зміст освіти у професійній школі.
18. Нові концептуальні підходи до визначення змісту професійної підготовки у професійних закладах освіти.
19. Принципи дидактики. Дидактичні принципи професійного навчання.
20. Загальні і спеціальні методи навчання.
21. Форми навчання у професійних закладах освіти.
22. Шляхи підвищення ефективності підготовки та проведення навчальних занять.
23. Модульний підхід у професійній освіті.
24. Реалізація міжциклових і міжпредметних зв'язків. Диференційований підхід у процесі навчання.
25. Контроль за навчально-пізнавальною діяльністю у професійній освіті.
26. Характеристика структурних компонентів навчальних планів у змісті професійної освіти.
27. Шляхи і засоби усунення дублювання навчального матеріалу.
28. Нові інформаційні технології у навчанні.
29. Особливості використання мультимедійних засобів під час вивчення навчальних дисциплін.
30. Реалізація особистісно-орієнтованого підходу у навчанні.

31. Реалізація діяльнісного підходу у навчанні.
32. Інноваційні підходи та шляхи удосконалення до організації навчально-виховного процесу у професійній школі.
33. Організація навчальної діяльності з використанням методів проблемного навчання.
34. Повторення, контроль і корекція знань і умінь з спеціальних дисциплін.
35. Методика підготовки та проведення інтегрованих навчальних занять.
36. Методи педагогічних досліджень
37. Теоретичний аналіз і синтез як методи педагогічного дослідження.
38. Експертні методи педагогічних досліджень.
39. Педагогічний експеримент і його основні етапи.
40. Методи тестування в педагогічних дослідженнях.
41. Компонентний метод аналізу кваліфікаційних робіт.
42. Методи обробки наукового матеріалу.
43. Лабораторний експеримент.
44. Формуючий експеримент як метод педагогічного дослідження.
45. Вибірковий метод у педагогічних дослідженнях.
46. Діагностика навчальних досягнень у дослідно-експериментальній роботі.
47. Компонентний метод аналізу кваліфікаційних робіт.
48. Основні етапи експериментальної роботи з перевірки навчальних планів і програм.
49. Вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду в системі професійної освіти.
50. Практично-професійне навчання, його зв'язок із теоретичними заняттями.
51. Засоби навчання. Дидактичні умови їх використання.
52. Шляхи впровадження наукових висновків у практику роботи вищих навчальних закладів.
53. Методика організації дискусії та дидактичного вираженого управління нею.
54. Метод моделювання педагогічних ситуацій. Особливості використання.
55. Організація практичної підготовки та методика її проведення. Види практик.
56. Порівняльний аналіз методів викладання в умовах традиційної та кредитно-модульної системи навчання.
57. Нормативні основи діяльності викладачів ВНЗ України та їх особливості у ВНЗ МВС України.
58. Загальна характеристика методів активного навчання.
59. Опорні сигнали у навчанні: методика використання.
60. Педагогічні методи та прийоми стимулювання навчальної діяльності.
61. Навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу.
62. Інформаційно-методичне забезпечення педагогічного процесу.

63. Робоча навчальна програма дисципліни: методика укладання.
64. Особливості застосування частково-пошукових методів навчання.
65. Індивідуальне заняття та консультація у вищих навчальних закладах.
66. Навчальна програми дисципліни: методика укладання.
67. Методика підготовки і проведення інтерактивної лекції.
68. Бінарні методи навчання.
69. Організаційно-методичне забезпечення педагогічного процесу.
70. Науково-методичне забезпечення педагогічного процесу.
71. Порівняльний аналіз методів викладання в умовах традиційної та кредитно-модульної системи організації навчального процесу.
72. Загальна характеристика методів активного навчання.
73. Методи контролю знань в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу.
74. Методи продуктивного навчання.
75. Методика підготовки та проведення ділової гри. Класифікація ділових ігор.
76. Інноваційні підходи до підготовки та проведення навчальних занять в системі професійної освіти.
77. Організація контролю за самостійною навчально-пізнавальною діяльністю студентів, курсантів, слухачів.
78. Організація самостійної роботи студентів і курсантів з використанням методів проблемного навчання.
79. Організація самостійної роботи студентів і курсантів з використанням методів інтерактивного навчання.
80. Методика організації індивідуальної роботи студентів, курсантів, слухачів з навчальної дисципліни.

### **Додаткові питання.**

1. Методика організації дискусії та дидактичного виваженого управління нею.
2. Педагогічні технології у професійній освіті.
3. Теоретико-методологічні основи професійної освіти.
4. Актуальні питання підготовки та особливості проведення ділової гри.
5. Актуальні питання методики підготовки та проведення аудиторних занять.
6. Тестування як форма перевірки рівня знань. Основні вимоги до тестів.
7. Актуальні питання післядипломної освіти фахівців.
8. Кваліфікаційна робота: сутність, вимоги, методика здійснення керівництва.
9. Метод моделювання педагогічних ситуацій. Особливості використання.
10. Організація практичної підготовки та методика її проведення. Види практик.

11. Порівняльний аналіз методів викладання в умовах традиційної та кредитно-модульної системи організації навчального процесу.
12. Нетрадиційна лекція: сутність, види, методика підготовки і проведення.
13. Актуальні питання розробки науково-методичного забезпечення навчального процесу.
14. Методика організації самостійної та індивідуальної роботи слухачів з навчальної дисципліни.
15. Опорні сигнали у навчанні: методика використання.
16. Методологічні та методичні аспекти методів активного навчання.
17. Педагогічні засади професійно-творчого розвитку особистості в системі неперервної професійної освіти.
18. Методика підготовки і проведення інтерактивної лекції.
19. Актуальні питання інформаційно-методичного забезпечення навчання у професійній освіті.
20. Науково-дослідна робота студентів у процесі фахової підготовки.
21. Особливості застосування частково-пошукових та проблемних методів навчання.
22. Організаційно-методичне забезпечення навчання у професійній освіті.
23. Система методів навчання у професійній освіті.
24. Критерії ефективності методів навчання.
25. Індивідуальне заняття та консультація у вищих навчальних закладах.
26. Тренінг як різновид навчальних занять: призначення, проектування, підготовка, проведення, аналіз.
27. Проблеми сучасного підручника для професійної освіти.
28. Загальна характеристика та особливості використання методів інтерактивного навчання.
29. Актуальні питання методики професійного навчання дорослих.
30. Методи контролю знань в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу.
31. Стандартизація у професійній освіті.
32. Особливості застосування репродуктивних методів навчання.
33. Педагогічна майстерність у професійній підготовці фахівців.
34. Підготовка та перепідготовка фахівців у системі дистанційної освіти.
35. Навчально-методичний комплекс дисципліни: структура, вимоги до укладання.
36. Порівняльний аналіз традиційних та інноваційних методів навчання.
37. Методика, підготовка та проведення педагогічного тренінгу.
38. Законодавчі та нормативні документи, що визначають зміст та організацію діяльності педагогічних та науково-працівників післядипломних закладів професійної освіти.

39. Методика проведення модульного контролю навчальної дисципліни: проблеми та шляхи удосконалення.

40. Співбесіда за темою дисертації.

**Т.в.о. завідувача кафедри управління  
та роботи з персоналом  
полковник поліції**

**О.С. Доценко**

\_\_\_\_. \_\_\_\_\_2016

**Перелік тем рефератів за спеціальністю**  
**13.00.04 – “Теорія і методика професійної освіти”**

1. Інформаційно-методичне забезпечення педагогічного процесу.
2. Методика, підготовка та проведення педагогічного тренінгу.
3. Методи та інноваційні технології навчання.
4. Комп'ютерна підтримка навчального процесу (аналіз комп'ютерних програм, організація навчання із застосуванням комп'ютера).
5. Типологія методів навчання.
6. Інтерактивні технології навчання на сучасному етапі.
7. Організація контролю засвоєння знань в інтерактивному режимі.
8. Ділові та імітаційні ігри.
9. Методика проведення навчальних турнірів та дебатів.
10. Методика підготовки та проведення мозкового штурму.
11. Візуалізація як складова інших методик і як самостійна методика.
12. Читання лекцій в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу.
13. Навчальний тренінг як засіб формування комунікативних умінь.

**Т.в.о. завідувача кафедри управління  
та роботи з персоналом  
полковник поліції**

**О.С. Доценко**

\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ 2016