



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
**«СУЧАСНІ ТЕОРЕТИЧНІ КОНЦЕПЦІЇ
ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ
В ПСИХОЛОГІЇ»**

Кафедра юридичної психології

Статус дисципліни
Рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти
Форми здобуття вищої освіти

Мова викладання
Навчальний рік
Форма підсумкового контролю

Вибіркові компоненти
Третій (освітньо-науковий)
Доктор філософії
Інституційна (очна (денна),
заочна)
Українська
2020-2021 н. р.
Екзамен

Прізвище,
ім'я, по
батькові
науково-
педагогічного
працівника,
який веде
дисципліну
Науковий
ступінь
Вчене звання
Посада
Профайл
викладача

Власенко Софія Борисівна

Кандидат психологічних наук

Старший викладач кафедри юридичної психології

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=OuYnbt4AAAAJ&hl=uk>

Контактний телефон
Електронна адреса
Розклад навчальних занять

sofiya_vl@ukr.net

Консультації

Очні:
(відповідно до окремого графіка
кафедри)

Онлайн:
k015@naiau.kiev.ua

Пн–Пт з 9:00 до 16:00

Сторінка дистанційного курсу

<https://dn.naiu.kiev.ua/login/index.php>

Стислий опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Оволодіння здобувачами знаннями щодо основних теоретико-методологічних проблем сучасної психологічної науки; витоків та сучасного стану кризи в психології; основних психологічних парадигм і підходів; можливостей та інструментарію інтеграції психологічного знання.
Тривалість	90 годин, 3 кредити ECTS
Форми та методи навчання	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації
Система поточного контролю	Проводиться на усіх видах аудиторних занять у формі усного, письмового опитування, виступів здобувачів при обговоренні теоретичних питань, тестування
Система підсумкового контролю	Екзамен
Перереквізити (Prerequisite)	

Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання («hard skills»)

ЗК 1 Здатність до розуміння широкого кола філософських питань, системних зв'язків між явищами і процесами; абстрактного, критичного мислення; використання набутого особистісно-професійного досвіду для вирішення наукових та фахових завдань; аналізу психологічних явищ на рівні філософської методології.

ЗК 2 Здатність до проведення методично грамотного наукового дослідження; дотримання норм наукової етики під час дослідницької діяльності.

ФК 3 Здатність визначати проблему, гіпотезу, мету, завдання, методи дослідження, планувати та проводити психологічне дослідження, інтерпретувати його результати, визначати перспективи подальших наукових розвідок із дотриманням належної академічної та професійної доброчесності.

ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел на основі сучасних методологій наукової діяльності з використанням інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій

ПРН 2. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.

ПРН 3. Знати існуючі та створювати (за потреби) нові моделі емпіричного дослідження психологічних явищ, вміти інтерпретувати результати наукового дослідження за різними схемами пояснення. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій

професійної діяльності. Вміти проводити дослідження у правничому полі психології, з урахуванням специфіки міждисциплінарного дослідження.

ПРН 4. Уміти критично й системно оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок.

Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення навчальної дисципліни («soft skills»):

ФК 1 Здатність аналізувати та зіставляти інформацію з позицій різних наукових підходів, отриману з різних джерел, в тому числі іншомовних, та суміжних з психологією галузей знань.

ФК 2 Здатність виокремлювати, систематизувати, розв'язувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.

ФК 4 Здатність застосовувати методи математичної статистики для обробки і аналізу отриманих експериментальних даних з використанням спеціальних обчислювальних програм.

ФК 8 Здатність до прогнозування перспективних тенденцій розвитку психологічної науки.

Структура навчальної дисципліни (тематичний план)

Назва теми	Вид роботи ¹	Завдання самостійної роботи в розрізі теми
Тема 1. Історико-теоретичні засади психології як науки	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Законспектувати до словника основні поняття дисципліни. Написати реферат на тему: «Історія, теорія і методологія науки: співвідношення понять».
Тема 2. Сучасний стан та завдання методології психології	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Законспектувати до словника основні поняття дисципліни. Написати реферат на тему: «Стан розробленості методологічних проблем в сучасній українській психології».
Тема 3. Сутність та структура методології психології	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Законспектувати до словника основні поняття дисципліни. Написати реферат на тему: «Основні напрями розвитку методології психології».
Тема 4. Основні теоретичні парадигми сучасної зарубіжної психології	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Законспектувати до словника основні поняття дисципліни. Написати реферат на тему: «Індивідуальна психологія А.Адлера».
Тема 5. Основні теоретичні парадигми сучасної української психології	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Законспектувати до словника основні поняття дисципліни. Написати реферат на тему: «Філософсько-психологічна теорія С.Рубінштейна».

Основні інформаційні джерела

1. Аллахвердов В. М. Размышление о науке психологии с восклицательным знаком. – СПб. : Формат, 2009. – 412 с.

¹ Усі види роботи можливі онлайн або офлайн в залежності від епідеміологічної ситуації та освітньої необхідності

2. Василюк Ф. Е. Методологический смысл психологического схизиса // Вопросы психологии. – 1996. – № 6. – С. 25-40.
3. Дружинин В. Н. О перестройке в психологии: причины застоя и средства ускорения // Психологический журнал. – 1989. – т. 10 – № 1. – С. 3-12.
4. Зинченко В. П. Методологические вопросы психологии // Вопросы психологии. – 2003. – № 1.
5. Карицкий И. Н. Теоретико-методологическое исследование социально-психологических практик. – М., Челябинск: Социум, 2002.
6. Ломов Б. Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. – М.: Наука, 1984. – 226 с.
7. Мазилев В. А. Теория и метод в психологии. – Ярославль: МАПН, 1998. – 356 с.
8. Юревич А. В. Психология и методология. – М.: ИП РАН, 2005. – 312 с.
9. Маркин В. Н. Личность в категориальном ряду: индивид, субъект, личность, индивидуальность (психолого-акмеологический анализ) // Мир психологии. – 2007. – № 1. – С.45–54.
10. Петровский А. В. Вопросы истории и теории психологии: избранные труды. – М.: Педагогика, 1984. – С. 228–257.
11. Платонов К. К. О системе психологии. – М.: Мысль, 1972. – С. 121–145, 178–184.
12. Рибалка В.В. Психологічна структура особистості / За ред. Ю.Л. Трофімова. – К.: Либідь, 2001. – С. 116–122.

Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни

Комп'ютер, проектор.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

1. Політика щодо термінів виконання та перескладання – перескладання заборгованостей проводиться у максимально стислий термін, шляхом виконання усних чи письмових завдань в межах пропущеної теми.
2. Політика щодо академічної доброчесності - згідно з «ПОЛОЖЕННЯМ про академічну доброчесність у Національній академії внутрішніх справ» (затверджено Рішенням Вченої ради НАВС від 27 березня 2018 р., протокол № 5; уведено в дію Наказом НАВС від 30.03.2018 № 422).
3. Політика щодо відвідування – відсутність на заняттях здобувачів допускається виключно із поважних причин.
4. Політика вивчення та викладання навчальної дисципліни здійснюється із дотриманням основних нормативних документів Національної академії внутрішніх справ: Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187, Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ і Положення про регламентацію забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Національній академії внутрішніх справ, затверджених рішеннями Вченої ради Національної академії внутрішніх справ, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінетів міністрів України від 23.03.2016 р. №261, «Про

затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у науково-дослідних установах, що належать до сфери управління Міністерства внутрішніх справ України, та закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку кадрів для Міністерства внутрішніх справ України і Національної поліції України», затвердженого наказом МВС України від 27.11.2017 № 963 та інших нормативних документів і чинного законодавства.

Оцінювання результатів навчання

Аудиторна робота (поточне накопичування балів)	Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів
<i>Max 60%</i>	<i>Max 40%</i>	<i>Max 100%</i>
$\frac{T1 + T2 + T3 + \dots + T5}{5} \times 12$	Екзамен	
60	40	100

Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	Fx	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу